МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72 (МАОУ СОШ № 72)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №72
Протокол от 26.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
И. о. директора МАОУ СОШ №72
_____ Е. А. Тофанило
Приказ от 31.08.2026 № 143-о

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»

Возраст детей,
на которых рассчитана программа: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год, 56 ч.
Автор - составитель:
Боярских Татьяна Анатольевна,
учитель,
педагог дополнительного образования.

г. Екатеринбург
2026

Содержание

1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы …….…… 3

1.1. Пояснительная записка ……. 3

1.2. Цель, задачи программы …… 4

1.3. Содержание программы ……. 5

Учебный план …….……. 5

Содержание учебного плана ……. 6

1.4. Планируемые результаты ……..……..….. 7

2. Организационно - педагогические условия реализации программы.

2.1. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение …… 7

2.2. Формы аттестации ……..……... 7

2.3. Оценочные материалы ……..…… 8

2.4. Методическое обеспечение …… 8

2.5. Список литературы ……..……. 8

Приложение

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселый английский» на 2026-2027 учебный год ..…… 10

1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами**:**

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012г. №273-ФЗ);

2. Федеральный закон №124_ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. (в редакции от 17.12.2009г.)

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р);

5. Концепция развития дополнительного образования в РФ от 24.04.2015 №729-Р)

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №96-р);

7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

8. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;

10. Устав МБОУ СОШ № 72.

Актуальность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как информация играет большую роль в формировании культурных и моральных норм.

Наряду со многими другими предметами, преподаваемыми в школе, предмет английского языка является одним из наиболее актуальных и востребованных. Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. В наши дни английский язык превратился в международный язык общения. Более 450 миллионов людей считают его родным. Еще 600-650 миллионов граждан используют английский в качестве дополнительного языка для общения.

Знание лексики и грамматики данного языка крайне необходимо для того, чтобы пройти обучение за границей. Не обойтись без него и желающим найти престижную и высокооплачиваемую работу. Путешествие по англоязычным странам будет намного интереснее, если вы знаете и понимаете иностранную речь.

Благодаря знанию английского можно с легкостью общаться с людьми не только в англоязычных странах. В любой точке мира есть определенный процент населения, который сможет понять иностранную речь. В том случае, если вы знаете иностранную речь, вы всегда сможете с легкостью обратиться за помощью в чужой стране. Именно поэтому вы будете чувствовать себя уверенно за границей.

Актуальность изучения английского языка можно также объяснить стремительным развитием технологий. Ежегодно специалисты со всего мира создают новые изобретения. Им дают названия, которые наиболее часто являются англоязычными. Удивительно, но привычные для нас слова, такие как ноутбук, компьютер, сканер, мобильный и другие, пришли в речь из английского. Благодаря стремительному развитию интернета представители разных наций начали тесно общаться в Сети интернета. Для того чтобы понять друг друга, они используют английский язык.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы: Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, социализация ребенка посредством включения его в общение на английском языке.

Задачи:
– формирование у обучающихся общекультурных и социальных компетенций, системных исторических и культурологических знаний; умений самостоятельной творческой работы с содержанием современной культуры и социальной жизни как основы самоидентификации личности;
– формирование нравственных ценностей, этики межличностных отношений, актуализация в сознании граждан социальных приоритетов и идеалов, на основе которых формируется социальный климат в обществе, доверие, социальная солидарность и ответственное отношение гражданина к собственной жизни, другим людям, труду, обществу, окружающему миру.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» представлена в двух минимумах:
1) продуктивном или активном;
2) пассивном или рецептивном.
Первый предназначен для использования в процессе устного и письменного общения. Его основу составляют наиболее частотные, коммуникативно-значимые фонетические, грамматические и лексические единицы, распространенные в стандартных ситуациях общения, в том числе оценочная лексика для выражения своего мнения, и разговорные клише как элементы речевого этикета. Второй языковой минимум - рецептивный или пассивный, предназначен для чтения и восприятия и понимания речи на слух. Данный компонент содержания обучения включает также лингвистические сведения (правила), которые создают представление о системе иностранного языка.

Уровень программы «стартовый», так как, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы и составлен для работы в 1 классе общеобразовательной школы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» рассчитана на 1 год. Продолжительность занятий: данная программа рассчитана на 52 часа в год (2 часа в неделю, с октября по апрель включительно). Предлагаемый курс адресован детям в возрасте 6-7 лет.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность английского языка, а также приобрел навыки самостоятельной работы в различных ситуациях, предлагаемых в курсе.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Англоязычные страны.	1	1	2	Педагогическое наблюдение.
2.	Спортивный праздник.	2	2	4	Педагогическое наблюдение. Анализ деятельности
3.	Волшебный зоопарк.	4	4	8	Педагогическое наблюдение. Самоконтроль
4.	Мир вокруг.	2	3	5	Педагогическое наблюдение. Анализ деятельности
5.	Цвета.	3	4	7	Педагогическое наблюдение. Самоконтроль
6.	Игры на повторение.	2	3	5	Педагогическое наблюдение. Самоконтроль
7.	Семья.	3	3	6	Педагогическое наблюдение. Самоконтроль
8.	Еда.	6	6	12	Педагогическое наблюдение. Самоконтроль
9.	Внешность человека.	3	4	7	Педагогическое наблюдение. Самоконтроль
	ИТОГО:	26	30	56	

Содержание учебного плана

1. Англоязычные страны.
Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствия.

2. Спортивный праздник.
Слова-движения (jump, stand up, etc). Слова для приветствия: teacher, children. Выражение: I jump. Спортивный праздник.

3. Волшебный зоопарк.
Изучение названий животных (cat, dog, frog, bear, hare, fish, elephant, fox, mouse, lion, horse, pig, giraffe). Фразы для диалога: Are you a dog? – Yes/No. Загадки о животных. Новое слово: have. Выражение: I am. Счет 1-5. Разучивание песенки «One-one-one, little dog run». Составление небольшого рассказа о себе и о своем питомце: I am Anya. I have a dog. I jump. Счет 6-10. Игры с числами и животными.

4. Мир вокруг.
Выражение: I see. Игры с числами. Новое слово: my. Рассказ о своей зверюшке. Выражение: I can. Уметь сказать, что вы умеете делать. Тренировка животных. My dog can jump. Выражение: I cannot. Уметь сказать, что вы не умеете делать.

5. Цвета.
Изучение цветов: green, red, blue, grey, yellow, white, black, brown, dark blue, purple, orange, pink. Выражение: I like. Игры с цветами. «Волшебный зоопарк». Рисунок животных разных цветов. Новое слово: and. Подбор костюма к Новому году. Песенка из цветов. Новая песня: «The frog is green-green-green». Счет 11-12. Повторение: I can, I cannot, I have, цвета.

6. Игры на повторение.
Игры с цветами. Уметь сказать: I like blue and red. Игры с числами и цветами. Игры в «Жадину». Составление рассказа о себе.

7. Семья.
Знакомство с английскими звуками: /m/, /f/, /s/, /b/ и межзубный (звонкий), /g/, /r/ и межзубный (глухой), /t/, /n/, /i/, /p/ и другие. Новые слова: mother, father, sister, brother. Песенка «I have a father, I have a mother». Рассказ о семье по фото. Подготовка к сказке «Репка». Сказка «Репка». Переход к следующей теме.

8. Еда.
Новые слова: milk, soup, bread, meat, butter, candies, eat, drink carrot, banana, potatoes, sausages, tomato, melon, water, watermelon, juice, jam. Игра в магазин. Игра «Съедобное - несъедобное». Песенка «I like coffee, I like tea». Просмотр мультфильма «Cinderella and etc» (I и II часть). Игра в магазин. Игры со звуками и продуктами. Третье лицо единственного числа. Что едят ваши родственники.

9. Внешность человека.
Новые слова: eyes, ears, hair, cheeks, nose, lips, head, chin, mouth, forehead, wash, he, she. teeth, beard, moustache, neck, shoulders, hands, stomach, leg, foot. Описание внешности человека. Уметь сказать: I wash face. Небольшие рассказы: I have a father. He is Tolya. Новое слово: want. Уметь сказать: I want apples. He wants a dog. Новая песня «Alouette». Наименование частей тела у животных: tail, paws. Открытый урок.

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка ученик должен

Знать и понимать:

- звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по содержанию и форме.

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы ("кто?", "что?", "где?", "когда?"), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет
Ученические столы, стулья
Школьная доска
Проектор
Канцелярские принадлежности:
- Белая бумага,
- Ручки, карандаши,
- Диктофоны,
- Папка, куда можно складывать канцелярские принадлежности.

2.2. Формы аттестации

Контроль осуществляется на основе наблюдения за образовательным процессом с целью получения информации о достижении планируемых результатов. Областью контроля являются текущие, промежуточные и итоговые результаты овладения обучающимися обозначенными в дополнительной общеразвивающей программе знаниями и умениями.

Способы проверки результатов освоения программы:
Работа на уроке и анализ деятельности в ходе выполнения задач различной сложности (проверяется степень усвоения материала и практических навыков). В конце года проводится открытый урок.
Методы диагностики достижений обучающихся: диагностический контроль, анализ уровня воспитанности детей, анализ поведения ребенка на занятиях.

2.3. Оценочные материалы

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

1) Текущие (цель – выявление ошибок и успехов).
2) Промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие).
3) Итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год).

2.4. Методическое обеспечение

Диагностические материалы, которые выявляют у обучающихся определенный набор сформированности универсальных учебных действий по дисциплине «Веселый английский», соответствует возрастным особенностям детей, включает несколько уровней контроля: текущий, периодический (модульный), итоговый. Формы педагогического контроля многообразны и позволяют определить динамику личностного и профессионального (ориентация на профессии журналистской и телевизионной направленности – специфика кружка) развития детей.

2.5. Список литературы

Муртазаева, М.М. Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе: монография / Муртазаева М. М. и др. - Волхов: Изд-во «Лема», 2012 – 78 с.
Щукин, А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы) / А. Н. Щукин. - Москва: ВК, 2012 – 335 с.

Лекции по теории и методике обучения иностранному языку [Электронный ресурс] - https://infourok.ru/lekcii-po-teorii-i-metodike-obucheniya-inostrannomu-yaziku-481575.html - статья в интернете

Средства обучения иностранному языку детей в школе [Электронный ресурс] - https://infourok.ru/sredstva-obucheniya-detey-inostrannomu-yaziku-v-shkole-1181262.html - статья в интернете

Средства обучения иностранному языку [Электронный ресурс] - http://infopedia.su/12x3480.html - статья в интернете

Цели обучения иностранному языку в средней школе на современном этапе [Электронный ресурс] - http://megaobuchalka.ru/10/10870.html - статья в интернете

ФГОС и иностранный язык [Электронный ресурс] - https://docviewer.yandex.ru/view/198873943 - статья в интернете

Цели обучения иностранному языку в средней школе на современном этапе [Электронный ресурс] -http://megaobuchalka.ru/10/10870.html - статья в интернете

ФГОС и иностранный язык [Электронный ресурс] - https://docviewer.yandex.ru/view/198873943 - статья в интернете

Цели обучения иностранному языку в средней школе на современном этапе [Электронный ресурс] -http://megaobuchalka.ru/10/10870.html - статья в интернете

Муртазаева, М.М. Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе: монография / Муртазаева М. М. и др. - Волхов: Изд-во «Лема», 2012 – 11с.

Щукин, А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы) / А. Н. Щукин. - Москва: ВК, 2012 – 226 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселый английский» на 2026-2027 учебный год

№ п\п	Дата	Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Формы контроля
1.	1 неделя октября	Комбинированное занятие	2	**Англоязычные страны.** Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствия.	Беседа Педагогическое наблюдение
2.	2 неделя октября	Комбинированное занятие	2	Слова-движения (jump, stand up, etc). Слова для приветствия: teacher, children.	Беседа Педагогическое наблюдение
3.	3 неделя октября	Комбинированное занятие	2	Слова-движения (swim, jump, fly, etc). Выражение: I jump. Спортивный праздник.	Педагогическое наблюдение Анализ деятельности
4.	4 неделя октября	Комбинированное занятие	2	**Волшебный зоопарк.** Изучение названий животных (cat, dog, frog, bear, hare). Новые животные: fish, elephant, fox. Различные игры со словами и животными-игрушками.	Беседа Педагогическое наблюдение
5.	5 неделя октября	Комбинированное занятие	2	Новые животные: mouse, lion, horse. Фразы для диалога: Are you a dog? – Yes/No. Загадки о животных. Новое слово: have.	Педагогическое наблюдение Анализ деятельности
6.	2 неделя ноября	Комбинированное занятие	2	Выражение: I am. Счет 1-5. Новые животные: pig, giraffe. Разучивание песенки «One-one-one, little dog run».	Беседа Педагогическое наблюдение
7.	3 неделя ноября	Комбинированное занятие	2	Составление небольшого рассказа о себе и о своем питомце: I am Anya. I have a dog. I jump. Счет 6-10. Игры с числами и животными.	Педагогическое наблюдение Анализ деятельности
8.	4 неделя ноября	Практическое занятие	2	**Мир вокруг.** Выражение: I see. Игры с числами. Новое слово: my. Рассказ о своей зверюшке.	Беседа Педагогическое наблюдение

9.	5 неделя ноября	Комбинированное занятие	1	Выражение: I can. Уметь сказать, что вы умеете делать.	Беседа Педагогическое наблюдение
10.	1 неделя декабря	Комбинированное занятие	1	Тренировка животных. My dog can jump.	Педагогическое наблюдение
11.	2 неделя декабря	Комбинированное занятие	2	Выражение: I cannot. Уметь сказать, что вы не умеете делать. Изучение цветов: green, red, blue, grey, yellow, white.	Беседа Педагогическое наблюдение
12.	3 неделя декабря	Комбинированное занятие	2	Выражение: I like. Игры с цветами. Изучение цветов: black, brown, dark blue, purple, orange, pink.	Творческая работа Анализ деятельности
13.	4 неделя декабря	Комбинированное занятие	2	«Волшебный зоопарк». Рисунок животных разных цветов. Новое слово: and. Подбор костюма к Новому году.	Педагогическое наблюдение Анализ деятельности
14.	3 неделя января	Комбинированное занятие	2	Песенка из цветов. Новая песня: «The frog is green-green-green». Счет 11-12. Повторение: I can, I cannot, I have, цвета.	Педагогическое наблюдение Анализ деятельности
15.	4 неделя января	Комбинированное занятие	2	**Игры на повторение.** Игры с цветами. Уметь сказать: I like blue and red. Игры с числами и цветами.	Педагогическое наблюдение Анализ деятельности
16.	5 неделя января	Комбинированное занятие	2	Игры в «Жадину». Составление рассказа о себе. **Семья.** Знакомство с английскими звуками: /m/, /f/, /s/, /b/ и межзубный (звонкий).	Беседа Педагогическое наблюдение
17.	1 неделя февраля	Комбинированное занятие	2	Новые слова: mother, father, sister, brother. Песенка «I have a father, I have a mother».	Беседа Педагогическое наблюдение
18.	2 неделя февраля	Комбинированное занятие	2	Рассказ о семье по фото. Разучивание новых звуков: /g/, /r/ и второй межзубный (глухой).	Беседа Педагогическое наблюдение

				Новые звуки: /t/, /n/, /i/, /p/ и другие. Подготовка к сказке «Репка».	
19.	3 неделя февраля	Комбинированное занятие	2	Сказка «Репка». Переход к следующей теме. **Еда.** Новые слова: milk, soup, bread, meat, butter, candies.	Педагогическое наблюдение Анализ деятельности
20.	4 неделя февраля	Комбинированное занятие	2	Игра в магазин. Новые слова: eat, drink.	Беседа Педагогическое наблюдение
21.	1 неделя марта	Комбинированное занятие	2	Новые слова: carrot, banana, potatoes, sausages, tomato. Игра «Съедобное - несъедобное».	Беседа Педагогическое наблюдение
22.	2 неделя марта	Комбинированное занятие	2	Песенка «I like coffee, I like tea». Новые слова: melon, water, watermelon.	Беседа Педагогическое наблюдение
23.	3 неделя марта	Комбинированное занятие	2	Просмотр мультфильма «Cinderella and etc» (I часть). Просмотр мультфильма «Cinderella and etc» (II часть). Игра в магазин.	Педагогическое наблюдение
24.	5 неделя марта	Комбинированное занятие	2	Игры со звуками и продуктами. Новые слова: juice, jam.	Беседа Педагогическое наблюдение
25.	2 неделя апреля	Комбинированное занятие	2	Третье лицо единственного числа. Что едят ваши родственники. **Внешность человека.** Новые слова: eyes, ears, hair, cheeks, nose, lips, head, chin, mouth.	Беседа Педагогическое наблюдение
26.	3 неделя апреля	Комбинированное занятие	2	Новые слова: forehead, wash. Уметь сказать: I wash face. Новые слова: he, she. Небольшие рассказы: I have a father. He is Tolya.	Беседа Педагогическое наблюдение
27.	4 неделя апреля	Комбинированное занятие	2	Новое слово: want. Уметь сказать: I want apples. He wants a dog. Новые слова: teeth, beard, moustache. Описание внешности человека.	Беседа Педагогическое наблюдение
28.	5	Комбинированное	2	Новая песня «Alouette».	Беседа

	неделя апреля	занятие		Новые слова: neck, shoulders, hands, stomach, leg, foot. Наименование частей тела у животных: tail, paws. Открытый урок.	Педагогическое наблюдение
		Всего:	**56 часов**		