

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО



**Учебный план
начального общего образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 72
на 2024-2025 учебный год

г. Екатеринбург 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 72 создан с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся, их возрастным особенностям и возможностям.

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план разработан с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- конвенция о правах ребенка;
- федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 18.05.2023 № 372;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 72;
- календарный учебный график МБОУ СОШ № 72 на 2024-2025 учебный год;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав МБОУ СОШ № 72.

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы школы, имеет гибкую структуру.

Учебный план школы учитывает состояние материально – технической базы школы, программно–методическое обеспечение образовательного процесса, профессиональный уровень педагогического коллектива, социальный заказ родителей и обучающихся.

Цель: создание условий для реализации прав граждан РФ на образование, через достижение планируемых результатов ФГОС НОО.

Задачи:

- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО.
- обеспечить повышение качества образования;
- обеспечить преемственность образовательных программ, создающих основу для подготовки социально-адаптированной, конкурентоспособной, нравственно-зрелой личности
- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний по образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления;
- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

3. Программно-целевые основания учебного плана

Основные подходы к формированию учебного плана МБОУ СОШ №72 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 72.

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного ФГОС НОО;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительность обучения (в учебных часах) для каждой ступени образования; недельная нагрузка учащихся в рамках 5 дневной учебной недели; соотношение базовой инвариантной и вариативной частей;
- обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- предоставление педагогам школы право выбора конкретных программ и методик при условии обеспечения принципа преемственности по ступеням, соблюдая права ребёнка и его родителей;
- организация взаимодействия с внешней средой (высшими и средними специальными учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования детей).

4. Организационные вопросы реализации образовательного процесса

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждом уровне образования, специфику работы школы, инновационное развитие.

Учебные занятия проходят по утвержденному директором школы расписанию. При составлении расписания уроков в соответствии с требованиями СанПиН чередуются в течение дня и недели для обучающихся начальной школы основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели. Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

5. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №72 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметная область	Предметы
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык Литературное чтение
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)
<i>Математика и информатика</i>	Математика
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир
<i>Искусство</i>	Музыка Изобразительное искусство
<i>Технология</i>	Труд (технология)
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Для достижения комплексного результата образования предметной области «Физическая культура» в 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на реализацию программы учебного предмета «Физическая культура»

6. Особенности учебных предметов учебного плана

Ведущее место учебного предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. В системе предметов начальной школы русский язык направлен на реализацию двух основных целей: познавательную (ознакомление с основными положениями науки и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся) и социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие

устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Начальным этапом изучения русского языка является **Обучение грамоте**, которое направлено на коммуникативно-познавательное и духовно-нравственное развитие школьника. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Поэтому ключевым понятием в содержании обучения грамоте является «общение».

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

На изучение русского языка отводится 675 часов за 4 года обучения.

В первом классе – 165 часов в год (33 учебных недели), из них 100 часов на обучение письму в период Обучения грамоте и 65 часов на изучение русского языка.

Во 2-4 классах – по 170 часов (34 учебных недели), из расчета 5 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно-познавательная основа, общая с курсом литературного чтения. Содержание этих двух курсов имеет ярко выраженную коммуникативно-речевую и познавательную направленность, охватывающую три аспекта изучения родного языка: систему языка, речевую деятельность и литературный текст.

Изучение предмета **Литературное чтение** направлено на формирование читательской компетентности учащегося начальной школы, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературных понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач.

На изучение предмета в 1-ом классе отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах по 136 часов соответственно (4 часа в неделю, 34 учебных недели), всего 540 часов.

Иностранный язык (английский) изучается со второго класса (2 часа в неделю, за три года обучения – 204 часа). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **Математика**, который направлен на достижение важнейшей цели начального курса математики – формирование у учащихся математической грамотности.

Одной из задач курса «Математика» является формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности. Результатом решения данной задачи должно стать приобретение учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, приобретение первоначальных навыков работы на компьютере. Реализуется задача через основную содержательно-методическую линию – линию анализа данных, которая целенаправленно формирует у учащихся информационную грамотность, умение получать информацию из разных источников, в том числе из Интернет, в том числе при реализации раздела учебного предмета Математика «Работа с данными».

На изучение предмета в 1-ом классе отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах по 136 часов соответственно (4 часа в неделю, 34 учебных недели), всего 540 часов.

Важное место в системе начального общего образования занимает учебный предмет **Окружающий мир**, специфика которого заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-

гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Поэтому главными целями изучения этого учебного предмета являются: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2-4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Предметная область «Искусство» включает два предмета **Музыка** и **Изобразительное искусство**. С целью формирования музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников в Учебном плане представлен учебный предмет **Музыка**, который изучается в 1-4 классах в объеме 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа — во 2-4 классах).

С целью воспитания эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащения нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитания нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовности и способности выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развития воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности в начальной школе реализуется базовый предмет **Изобразительное искусство**. В Учебном плане на изучение данного предмета отводится за 4 года обучения 135 часов, в 1 классе — 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в год.

С целью приобретения личного опыта как основы обучения и познания; приобретения первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда в Учебном плане предметная область «**Технология**» представлена предметом «Труд (технология)», на изучение которого отводится 1 час в неделю, за 4 года обучения — 135 часов, в 1-ом классе 33 часа, во 2-4 класса по 34 часа. Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет **Физическая культура**. Основная цель изучения предмета — формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений, в том числе и выполнение комплексов упражнений, направленных на подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объеме 270 часов, из них в 1 классе — 66 часов (33 учебные недели), а со 2 по 4 классы (34 уч. недели) — по 68 часов ежегодно.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **Основы религиозных культур и светской этики**, который изучается 1 час в неделю в 4 классе (всего 34 часа). В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики».

7. Оценка планируемых результатов

В 1-4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

Личностные результаты выпускников при получении начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и образовательным учреждением.

Достижение **метапредметных результатов** обеспечивается за счет учебных предметов. В ходе промежуточной аттестации с целью выявления оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная работа на межпредметной основе, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Оценка **предметных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний конкретного учебного курса.

Во 2-4 классах проводится текущая аттестация учащихся по учебным предметам учебного плана. Формами контроля и учета достижений учащихся при текущей аттестации являются: устный опрос, письменная самостоятельная и контрольная работы, диктант, контрольное списывание, тесты, графическая работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа, представление презентации, диагностическая работа, контроль техники чтения и др.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится с использованием контрольных работ по предметам, включающим учебно-познавательные и учебно-практические задачи с целью установления соответствия знаний учеников требованиям ФГОС НОО, обеспечения объективной оценки знаний каждого обучающегося. Промежуточная аттестация учащихся проводится как учителем, так и администрацией школы. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, принятой на методическом объединении и утвержденной директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Динамика образовательных достижений учащихся формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика).

8. Недельная сетки часов учебного плана ФГОС НОО на 2024-2025 гг

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год / в неделю				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	2	11
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1		3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	34	34	34	
Всего часов:		693	782	782	782	3039

* на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-3 классах добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 645502124480540888185006450738835976348534763549

Владелец Кумсков Сергей Викторович

Действителен с 14.02.2025 по 14.02.2026