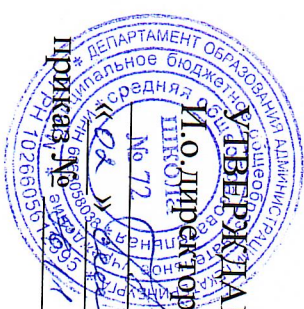


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 72
г. Екатеринбург



ПРЕДЛАЖАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ №72

М.Н.Серегина

«02» _____ 2024 г

приказ № _____ / « 02 » _____ 2024 г

**Программа работы
по профилактике наркомании
и употребления психоактивных веществ
среди несовершеннолетних
в МБОУ СОШ № 72
на 2024-2025 учебный год**

Формирование здорового образа жизни у школьника - это главное, на чём необходимо сосредоточить все наши усилия. Необходимо поставить барьер распространению наркотиков и активно заняться формированием образовательной среды, способствующей становлению антинаркотически устойчивой личности учащихся. Опыт работы убеждает, что эффект усиливается, если первичную профилактику начинать с раннего возраста, используя различные методики воспитательного и оздоровительного плана.

Несмотря на принятие, государственными органами ряда мер, ситуация, связанная с употреблением детьми и молодёжью наркотических средств и иных психоактивных веществ, остается кризисной.

Подростки активно вовлекаются в незаконный оборот наркотиков, причем как в качестве потребителей, так и в качестве распространителей. Исходя из этого, в школе возникла необходимость разработки программы первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, адаптированной для различных возрастных групп.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. В ряду приоритетных ценностей человека здоровьем безоговорочно отводятся первостепенное значение. В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодёжью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Сохранение физического, нравственного и психического здоровья, в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач любого образовательного учреждения.

Актуальность темы оздоровления подрастающего поколения подтверждают статистики. Мы понимаем приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений среди школьников. Поэтому в нашей школе данной работе уделяется большое внимание.

Не каждый знает, что современная научная профилактика формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития — от запугивания до информирования. Примерно 20 лет назад произошло серьезное изменение парадигмы профилактики. Вместо анализа негатива факторов риска профилактика обратилась к позитиву, сформировав новое понятие — «защитные факторы», препятствующие употреблению ПАВ (психоактивных веществ) детьми. Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости (усиление защитных факторов) — наиболее современный подход к профилактике.

Многие подростки, живущие в среде, наполненной разнообразными рисками, обладают, обладают, тем не менее определенной внутренней сопротивляемостью плохому. Она позволяет им избежать употребления ПАВ. А для того, чтобы быть эффективной, профилактическая программа должна работать с потенциальными мотивами употребления ПАВ и

обеспечить учащимся необходимыми навыками сопротивления социальному давлению. И как следствие этой работы — сокращение спроса на ПАВ у населения в целом, а особенно среди подрастающего поколения.

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», Т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

В целом важен каждый из аспектов здоровья. Каждый аспект влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до детей и подростков принципы здорового образа жизни. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболеваний или немощи.

Основная цель программы:

Формирование системной работы по уменьшению количества вовлеченных школьников в зависимость от вредных привычек, а также по предупреждению распространения наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 72.

Задачи программы:

- создание условий, препятствующих распространению и употреблению психоактивных веществ;
- развитие единой информационной сети по профилактике наркомании;
- совершенствование системы профилактических мероприятий и антинаркотической пропаганды;
- укрепление эффективных взаимоотношений с наркологическим диспансером, правоохранительными органами, социальными институтами, занимающимися данной проблемой;
- проводить комплексные оперативно-профилактические мероприятия направленные на предупреждение злоупотребления

психоактивных веществ среди детей и подростков;

- усилить роль дополнительного образования, обеспечить максимальных охват детей и подростков «группы риска» организованными формами занятости и летнего отдыха;
- вводить в учебные программы, уроки общеобразовательного цикла материал по антинаркотическому просвещению и

пропаганде здорового образа жизни;

- оказывать помощь в реабилитации лиц склонных к табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- участвовать в методических программах по повышению уровня грамотности и компетенции в области профилактики,

лечения и реабилитации наркоманов;

- сформировать у школьников конструктивные навыки взаимодействия: умение безопасно и эффективно общаться, умение

понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению окружающих;

- способствовать выработке у школьников защитных качеств: уверенности в себе, честности и открытости;
- способствовать выработке навыков: умение принимать решение, умение преодолевать кризисные ситуации;
- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам,

- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников;
- формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Основные направления деятельности и формы работы

Диагностика всех участников проекта, процесса и условий их развития: выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

Основные формы реализации программы

В основу реализации программы «Профилактика употребления ПАВ» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- Класные часы
- Беседы
- Круглый стол
- Акции
- Конкурсы
- Тренинги
- Почта доверия

Организация взаимодействия

между школой и подразделением по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителями, общественными организациями, городским центрами медицинской профилактики, Библиотеками, сетью учреждений дополнительного образования.

Основные направления деятельности.
Меры по предупреждению наркомании, расширения и утилизации психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

№/ №	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Издание приказов, принятие положений, решения педагогических советов по вопросам предупреждения социогенных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	Администрация школы	сентябрь 2024 г.	
2	Использование учебных дисциплин, разработка программы через уроки общеобразовательного цикла.	Председатель методического объединения	ноябрь 2024 г	
3	Формирование психологического иммунитета к наркотикам через центр диагностики и консультирования.	Ответственный по ПР, классные руководители	в течение года	
4	Организация лектория для родителей	Классные руководители 5-11-х кл.	ежегодно	
5	Участие в предупредительно-профилактической акции «Подросток» совместно с ПДН ОВД.	Ответственный по ПР Рабочая группа сотрудников школы	ежегодно.	
6	Родительские собрания, обучающие семинары для родителей, конференции, встречи со специалистами, индивидуальные консультации и другие активные формы профилактической деятельности.	Зам. директора по ВР, ответственный по ПР	ежегодно	
7	Лекции для подростков по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений среди подростков. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление	Инспектор ПДН ОВД, ТКДН, ЦРБ	ежегодно	

	психоактивных веществ среди несовершеннолетних.			
8	Выявлять детей и подростков не посещающих школу, находящихся в социально опасном положении.	Администрация школы	сентябрь 2024 г	
9	Обеспечить охват учащихся «группы риска» кружками, спортивными секциями, подразделения центра досуговой образовательной деятельности, экскурсиями, общешкольными мероприятиями.	Ответственный по ПР	в течение года	
10	Организация каникулярного и летнего отдыха подростков проживающих в неблагополучных семьях, а также состоящих на учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП	Классные руководители	в течение года	
11	Принимать участие в городских и окружных семинарах по обучению и повышению компетентности по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений среди несовершеннолетних	Ответственный по ПР	в течение года	
12	Участие в акциях «НЕТ-наркомании»	Ответственный по ПР	ежегодно	
13	Дискуссии с учащимися 9- 10 классов «конфликтные ситуации, способы выхода из них».	Классные руководители	ноябрь 2024 г	
14	Проведение тематических классных часов	Классные руководители	ежегодно	
15	Организация правоведческого цикла «Закон и Я».	Сотрудники ПДН ОВД	ежегодно	
16	Конкурс детских рисунков и плакатов в рамках программы «Защитим детей от наркотиков».	учителя начальной школы	ежегодно	
17	Тренинги по социальной адаптации, обучение правилам здорового образа жизни	Классные руководители	ежегодно	

18	Проведение занятий по курсу «Полезные привычки»	Классные руководители	ежегодно	
----	---	-----------------------	----------	--

2. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности по профилактике распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения	
1	Выявление и учет обучающихся, употребляющих алкогольные напитки, наркотические средства, психотропные и иные одурманивающие вещества.	Ответственный по ПР	ежегодно	
2	Изучение и отработка методик раннего выявления детей с асоциальным поведением.	педагог-психолог	ежегодно	
3	Создание оптимальных условий для активного включения подростков в сферу общественно-полезной деятельности.	Зам. директора по ВР, ответственный по ПР	ежегодно	
4	Оформить в школьной библиотеке стенд по профилактике наркомании и правонарушений. Распространять информационную и методическую литературу по данному вопросу.	Школьный библиотекарь	сентябрь 2024 г	
5	Участвовать в практических семинарах, научно-практических конференциях по вопросу профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи.	Ответственный по ПР, педагоги	ежегодно	

3. Воспитательная работа с детьми и подростками, оказывающимися в трудной жизненной ситуации.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения	

1	Организация проведения мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, дню семьи, дню матери.	Зам. директора по ВР	ежегодно	
2	Организация досуговых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций: «В здоровом теле- здоровый дух»; «Папа, мама, я - здоровая семья»; «День защитника Отечества».	Зам. директора по ВР Учитель физической культуры Ответственный по ПР	ежегодно	
3	Участие в акциях: - День борьбы со СПИДом «Будем жить долго»; - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - «Школа против наркотиков»; - «Соревнование классов, свободных от курения»; - «Молодость против наркотиков»; - конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	Зам. директора по ВР, Ответственный по ПР	ежегодно	