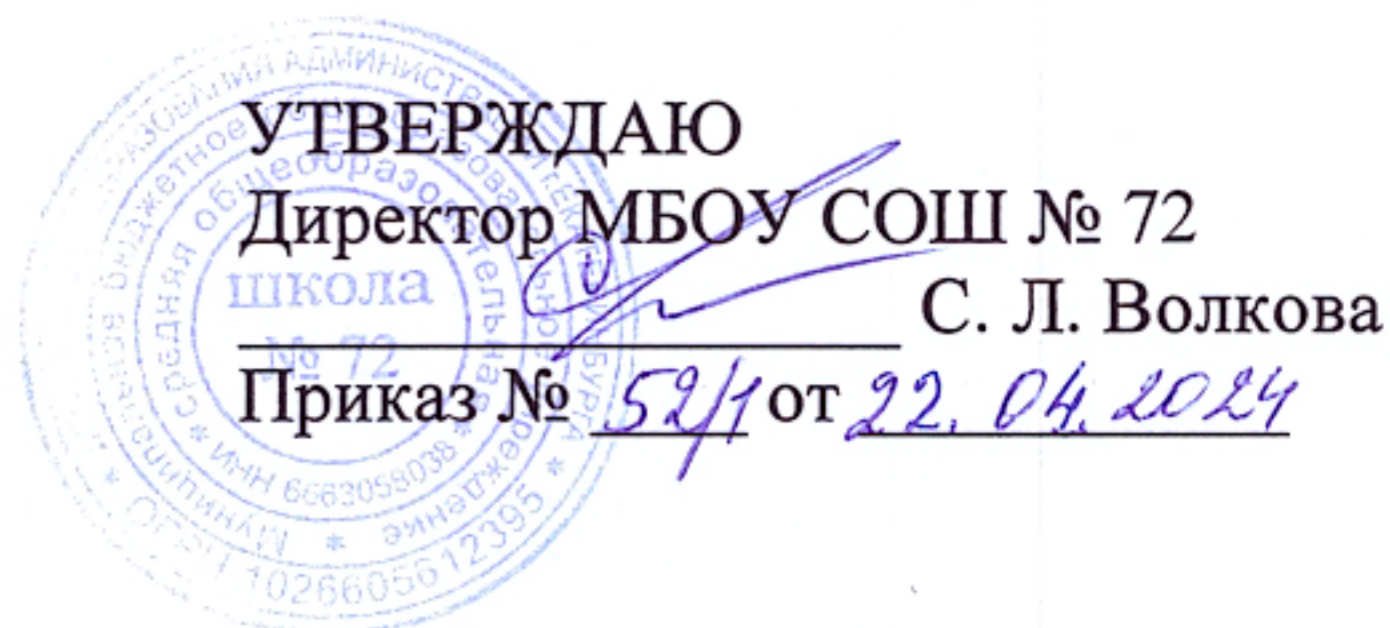


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета протокол № 6
от «22» апреля 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Положением о муниципальной системе оценки качества образования в МО «город Екатеринбург» Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2022 № 2659/46/36

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 72 (далее ОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:
качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения

процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму;

параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации;

критерий - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах - совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ - единый государственный экзамен;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

КИМ - контрольно-измерительные материалы;

ООП - основная образовательная программа;

УУД - универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- открытость, прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;
- объективность – опора на информацию, основанную на достоверных данных, получаемых посредством федеральных и региональных систем;
- результативность – направленность на обеспечение достижения планируемых результатов функционирования и развития школьной образовательной системы, определенных нормативными документами федерального, регионального, муниципальных уровней;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- общественное участие в процедурах оценивания, - информационная открытость – обеспечение представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании процедур и результатах ВСОКО, состоянии и качестве образования.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой

качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

3.2. Администрация образовательной организации:

- формирует, утверждает приказом директора образовательной организации и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной

характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.4. Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации,
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:
ВСОКО;

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования

- оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня;
- оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня;
- оценка уровня сформированности функциональной грамотности;
- оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур;
- оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ;
- оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ.

Итоговая оценка системы оценки качества подготовки обучающихся определяется путём суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации:

- высокая (80-100% от максимального количества баллов);
- средняя (79-60% от максимального количества баллов);
- низкая (менее 60% от максимального количества баллов). (Приложение №1).

Показатель	Единица измерения	Методика	Средняя оценка	Максимальная оценка
ВсОШ	баллы	...	...	...
ВПР	баллы	...	...	...
Функциональная грамотность	баллы	...	...	...
Объективность результатов	баллы	...	...	...
Объективность процедур	баллы	...	...	...
Качество аналитической деятельности	баллы	...	...	...

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

Направления, показатели, методики мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1. Оценка достижения планируемых результатов (предметных и метапредметных) базового уровня (макс. – 18 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)

обучающихся, выполнявших работу						
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 50% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)			
Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			
Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ			

	<p>обучающихся, выполнявших работу</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не более 50% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ОГЭ</p>
	<p>Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не более 50% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ОГЭ</p>
	<p>Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
	<p>Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевшие минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
	<p>Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевшие минимального порога по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
	<p>Наличие выпускников 9-х классов, не получившие аттестат об ООО</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>ФСН № 00-1</p>
	<p>Наличие выпускников 11-х классов, не получившие аттестат о СОО</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>ФСН № 00-1</p>
	<p>Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО</p>	<p>не более 10% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Протоколы результатов ЕГЭ</p>
<p>2. Оценка Достижения</p>	<p>Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня</p>	<p>не менее 70% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы</p>

<p>планируемых (предметных и метапредметных) результатов высшего уровня (макс. – 17 баллов)</p>	<p>планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>			<p>результатов ВПР)</p>
	<p>Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не менее 70% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)</p>
	<p>Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не менее 30% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)</p>
	<p>Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не менее 30% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)</p>
	<p>Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не менее 70% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)</p>
	<p>Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	<p>не менее 70% – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)</p>

	80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу				
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	
	Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ	
3. Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 6 баллов)	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	
	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)	
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы	

	<p>русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>			результатов ВПР)
	<p>Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу</p>	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
	<p>Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку</p>	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал
	<p>Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике</p>	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал
<p>4. Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 8 баллов)</p>	<p>Доля процедур, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР</p> <p>Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР</p> <p>Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР</p> <p>Осуществление проверки работ ВПР по</p>	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВПР
		факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
		факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
		факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы проверки работ

	<p>предметам муниципальной комиссии / комиссиями, сформированными по территориальным кластерам; перекрестной проверки</p> <p>Осуществление муниципальной комиссией выборочной проверки ВПР (до 10%) по русскому языку и математике</p> <p>Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВСОШ</p> <p>Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВСОШ</p> <p>Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения муниципального этапа ВСОШ</p> <p>Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВСОШ</p> <p>Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР, школьного и муниципального этапов ВСОШ</p> <p>Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР, ВСОШ</p> <p>Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВСОШ</p>	<p>факт наличия – 1 балл</p> <p>не менее 80% – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>не менее 80% – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p> <p>факт наличия – 1 балл</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>ВПР</p> <p>Протоколы проверки работ ВПР</p> <p>Протоколы общественного наблюдения по результатам ВСОШ</p> <p>Ссылка на страницу официального сайта организации</p> <p>Протоколы общественного наблюдения по результатам ВСОШ</p> <p>Материалы самообследования</p> <p>Материалы самообследования</p> <p>Материалы самообследования</p> <p>Материалы самообследования</p>
<p>5. Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВСОШ (макс. – 4 балла)</p>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430444
Владелец Волкова Светлана Леонидовна
Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025