

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 72
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ СОШ №72

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Уставом МБОУ СОШ № 72, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой процедуры оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении ООП.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, а также по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, учебного года являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании, публикуемого на официальном сайте Учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется поурочно, по темам и (или) по разделам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образования, используемых образовательных технологий.

2.5. Формы проведения текущего контроля:

- диагностика образовательных достижений обучающихся (стартовая, промежуточная, итоговая);
- письменная проверка - ответ обучающихся на один или систему вопросов / заданий; осуществляется в виде:
 - домашних работ;
 - проверочных работ (в том числе всероссийских проверочных работ);
 - лабораторных и практических работ;
 - обязательных контрольных работ, тестов, диктантов, сочинений, изложений;
 - творческих работ;
 - рефератов.
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, осуществляется в виде:
 - домашнее задание;
 - ответ у доски;
 - опрос;
 - рассказ;
 - собеседование;
 - устный зачет;
 - защита и презентация проектов, рефератов и творческих работ;
 - дискуссия, тренинг, круглый стол, дебаты, семинар, практикум.
- комбинированная проверка – сочетание устной и письменной формы, осуществляется в виде.
 - проверка с использованием Интернет-ресурсов, электронных учебников, выполнение интерактивных заданий (online), иного программного обеспечения, дающего возможность осуществления персонализированного учета достижений обучающихся;
 - иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока в классный журнал. Отметка за самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работу выставляется учителем в день проведения и в срок не более 3-х рабочих дней с момента ее написания обучающимися (исключения составляют работы, носящие творческий характер).

2.7. Текущий контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации Школы. Административные работы по отдельным предметам учебного плана проводятся в 2-11 классах согласно плану работы Школы. Административные работы проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания в форме тестирования, контрольной работы и т.п. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого учителем в рамках реализации тематического планирования по учебному предмету.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

В первых классах используется безотметочная система оценивания. Также безотметочная система используется на уровне начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Результаты по данному предмету связаны с проявлением личностной позиции, личных ценностей. К формам текущей аттестации с использованием безотметочной системы относятся:

- педагогическое наблюдение (работа в группах по решению проектных задач, ситуационных задач; выполнение группового проекта или коллективного творческого дела; программируемые дискуссии; ролевые игры и т.п.);

- экспертная оценка (индивидуальные проекты; творческие отчеты; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и т.п.).

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе имеют право пройти текущую аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

2.11. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от физической нагрузки и (или) двигательной активности по учебному предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья, на период освобождения обучающемуся предоставляется возможность освоить отдельную часть или весь объем учебного предмета в условиях и формах, учитывающих состояние его здоровья (реферат, собеседование, творческая работа, тестовая работа и т.п.).

2.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости в форме контрольных работ, диктантов, тестов, сочинений, изложений и т.д:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.13. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля после длительного пропуска занятий по уважительной причине. В случае пропуска по уважительной причине обязательных процедур текущего контроля (контрольных работ, тестов, диктантов, сочинений, изложений и т.д.) обучающемуся дается до 2 недель на повторение и проведения данной процедуры.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале сервиса «Дневник.ру» в количестве не менее 5 отметок на каждом уроке с обязательным указанием формы контроля.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведения дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоение им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных результатов.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Безотметочная система промежуточной аттестации используется на уровне НОО по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной (в дневнике) и электронной (дневник.ру) форме. О неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающихся уведомляются школой в письменном виде.

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.7. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом

3.8. Промежуточная аттестация проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2–9-х классах;
- по полугодиям – в 10–11-х классах.

3.9. Для объективной аттестации обучающихся 2-9 классов по итогам четверти необходимо соблюдение следующих нормативов количества часов в сочетании с количеством учебных часов за четверть:

Количество учебных часов в неделю	Количество отметок
1	не менее 3
2	не менее 5
3-4	не менее 8
5	не менее 10
6	не менее 12

3.10. Для объективной аттестации обучающихся 10-11 классов по итогам полугодия необходимо соблюдение следующих нормативов количества часов в сочетании с количеством учебных часов за полугодие:

Количество учебных часов в неделю	Количество отметок
1	не менее 6
2-3	не менее 10
4-5	не менее 12

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.

Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля;
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за четверть.

Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

Процедуры обязательного текущего контроля, проводимые в четверти, требуют наличия оценок у всех обучающихся. При подсчете средневзвешенного балла в дни проведения обязательных контрольных работ, тестов, диктантов, сочинений, изложений отсутствие оценки принимается за оценку «2».

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:
(X оценка*вес*количество)/ X весов всех оценок.

Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой отметки

Средневзвешенный балл	Четвертная (полугодовая) отметка
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

3.11. В отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке.

3.12. Отметки обучающихся за четверть /полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за 3 дня до начала каникул или государственной итоговой аттестации. За две недели до начала каникул или ГИА выставляются предварительные оценки с обсуждением их на педсовете.

3.13. Для обучающихся, временно получавших образование соответствующего уровня в медицинских организациях, либо в организациях отдыха и оздоровления, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, предоставленными указанными организациями.

3.14. Годовая аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций.

Среднее арифметическое четвертных отметок	Годовая отметка
2; 2,25	2
2,75; 3; 3,25;	3
3,75; 4; 4,25;	4
4,75; 5	5

В спорных случаях, если среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок равно 2,5, оценки выставляются следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
2	3	3	2	2
3	2	2	3	3
3	2	3	2	2
3	3	2	2	2

I полугодие	II полугодие	Год
2	3	3
3	2	2

В спорных случаях, если среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок равно 3,5; 4,5, решающей является оценка за 3 четверть во 2-9 классах, 2 полугодие в 10-11 классах.

3.15. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение трех дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством журнала и дневника обучающегося. Родителям (законным представителям) обучающегося вручается письменное сообщение о неудовлетворительных отметках или не аттестациях по любым причинам, полученным обучающимся в ходе промежуточной аттестации и на основании решения Педагогического совета.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы.

3.17. Обязательной формой промежуточной аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку, которое является условием допуска к ГИА по образовательным программам ООО и проводится во вторую среду февраля, вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая.

Результатом собеседования является «зачет» или «незачет». Если обучающийся получит неудовлетворительный результат («незачет») за собеседование, он допускается повторно к проведению собеседования в дополнительные сроки.

Итоговые отметки обучающимся, завершающим обучение по программе основного общего образования, выставляются по всем предметам учебного плана. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.18. Обязательной формой промежуточной аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к ГИА по образовательным программам СОО, проводится для обучающихся 11 классов в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

Изложение вправе писать обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Итоговые отметки обучающимся, завершающим обучения по программе среднего общего образования, определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательно программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся 4х и 9х классов, имеющие академическую задолженность, не могут быть переведены в классы следующего уровня общего образования.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой, в срок в течение года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и каникул.

4.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия. В комиссию входят не менее трех человек.

Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, модулю.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация в письменной форме информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813718

Владелец Волкова Светлана Леонидовна

Действителен с 02.04.2023 по 01.04.2024