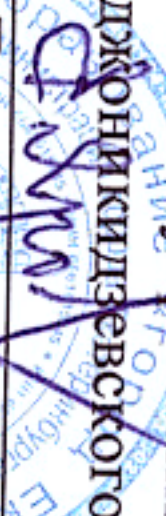


Согласовано

Начальник управления образования
Орджоникидзевского района

 Е.А. Дровикова,

«03» октября 2020



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 72
С.Л. Волкова
Приказ № 140/20 от 04.10.2020



Дорожная карта

внедрения целевой модели наставничества

на 2020-2021 учебный год

МБОУ СОШ № 72

города Екатеринбурга

Екатеринбург

2020 год

«Дорожная карта» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое в профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников.

- Задачи внедрения целевой модели наставничества:
- улучшение показателей МБОУ СОШ № 72 в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
 - подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
 - раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
 - создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических создание канала эффективного обмена и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
 - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Формы наставничества

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, могут быть выделены пять:

- «ученик – ученик»;
- «учитель – учитель»;
- «студент – ученик»;
- «работодатель – ученик»;
- «работодатель – студент».

Все представленные формы могут быть использованы не только для индивидуального взаимодействия (наставник – наставляемый), но и для групповой работы (один наставник – группа наставляемых), при которой круг задач, решаемых с помощью программы наставничества и конкретной формы, остается прежним, но меняется формат взаимодействия – все мероприятия проводятся коллективно с возможностью дополнительной индивидуальной консультации. Организация работы в рамках всех пяти форм не потребует большого привлечения ресурсов и финансирования, так как все программы предполагают использование внутренних ресурсов (кадровых, профессиональных) образовательных организаций, за исключением возможного привлечения экспертов для проведения первичного обучения наставников.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	- Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Изучение письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020 №9681 "О внедрении целевой модели наставничества" - Изучение материалов вебинаров. - Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели наставничества	Сентябрь-октябрь 2020 - 2021 учебный год.	директор школы
	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Выльгортская СОШ № 2».	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Выльгортская СОШ № 2».	- Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 72 - Разработка и утверждение Положения о наставничества в МБОУ СОШ № 72 - Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 72 - Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в МБОУ МБОУ СОШ № 72 - Издание приказа о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества МБОУ МБОУ СОШ № 72	Сентябрь-октябрь 2020 - 2021 учебный год.	директор школы
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	- Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории - Проведение административного совещания по вопросам реализации Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Октябрь 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества.

		3. Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Работодатель – ученик».	Октябрь-ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества.
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование через страницу наставничества на сайте школы. 6. Информирование внешней среды.	Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	директор школы
2	Формирование базы наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций.анализа анкет профстандарта.	Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	
	Формирование базы наставляемых.	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества.
3	Формирование базы наставников	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества.

	Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 3. Формирование базы данных наставников из числа выпускников, представителей предприятий, родителей.	Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества.
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников. Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества.
		1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.		Куратор Целевой модели наставничества.
		2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждение программ и графиков обучения наставников. Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.		директор школы
		3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества.
5	Формирование наставнических пар	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары.	Ноябрь 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества.

	Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар».	Декабрь 2020 - 2021 учебный год.	директор школы
		2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Декабрь 2020 - 2021 учебный год.	наставники
6	Организация и осуществление работы наставнических пар	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	Декабрь-май 2020 - 2021 учебный год.	наставники
7	Завершение наставничества	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 3. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы.	Май 2020 - 2021 учебный год. Май 2020 - 2021 учебный год. Май 2020 - 2021 учебный год.	Куратор Целевой модели наставничества. директор школы Куратор Целевой модели наставничества.