

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко

« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 72

С. Л. Волкова

Приказ № 33 / 1-0

«18» августа 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 72
на 2022 - 2026 гг.**

Екатеринбург
2022

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о МБОУ СОШ №72	7
3.	Характеристика кадрового состава	8
4.	Анализ образовательных результатов	10
5.	Анализ воспитательной работы	13
7	Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №72	16
8	Концепция развития МБОУ СОШ №72 в контексте реализации нацпроекта «Образование»	18
9	Описание проектов	20
9.1	«Качество образования - основа развития личности»	20
9.2	«Каждый достоин успеха»	23
9.3	«Семья и школа»	28
9.4	«Цифровая образовательная среда»	32
9.5	«Развитие кадрового потенциала»	35
10	Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ №72	38

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 (МБОУ СОШ №72).</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №72 муниципального образования город Екатеринбург на 2022-2026 гг. (далее – Программа развития).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2. Указ Президента РФ от 21 июля 2022 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16. 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей». 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18. 9. Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18. 10. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». 11. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы».

	<p>12. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</p> <p>14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>15. Стратегический план развития города Екатеринбурга (Решение от 10.06.2003 №40/6, с изменениями от 25.05.2018).</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	С. Л. Волкова, директор МБОУ СОШ №72, заместители директора: Р. Р. Мишина, Н. И. Рубцова, М. Н. Серёгина, представители педагогического коллектива.
Цель Программы развития	Создание оптимальных условий для повышения образовательных результатов, мотивации к познанию и творчеству обучающихся, готовности и способности к непрерывному образованию за счет развития субъектно-развивающей образовательной среды.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования; 2. Обеспечить к 2026 году всем обучающимся МБОУ СОШ №72 доступность условий для самореализации в социокультурном пространстве, проявления интеллектуальных, творческих и спортивных способностей; 3. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей; 4. Создать к 2026 году в МБОУ СОШ №72 современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ с учетом принципа здоровьесбережения; 5. Повысить профессиональный уровень педагогов за счет непрерывного развития и роста компетентности педагогических кадров.
Основное направление развития МБОУ СОШ №72	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов через реализацию школьных проектов: «Качество образования - основа развития личности», «Каждый достоин успеха» «Семья и школа», «Цифровая образовательная среда», «Развитие кадрового потенциала».
Периоды реали-	Организационный этап (май – август 2022 г.)

<p>зации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (сентябрь 2022–август 2026гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – июнь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Субвенции из муниципального бюджета (2022 – 2026 гг.); Средства от реализации платных образовательных услуг (2022 – 2026 гг.).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные результаты обучающихся улучшились на 15% за счет введения в практику индивидуальных учебных планов. 2. Не менее чем 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность. 3. Не менее 80% обучающихся посещают занятия по программам дополнительного образования (учитывая организации дополнительного образования). 4. Не менее 90% обучающихся участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту ВсОШ), не менее 20% принимают участие в Муниципальном этапе. 5. Не менее 20% обучающихся представляют результаты собственной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, на конкурсах различной направленности. 6. Не менее 60% родителей вовлечены в значимые виды деятельности школы. 7. Школьная инфраструктура обеспечивает выполнение в полном объеме требований к реализации целевой модели «Цифровая образовательная среда», в том числе и за счет привлечения сетевых партнеров. 8. Педагогические работники МБОУ СОШ №72 соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог».
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, освоивших учебную программу на базовом уровне на основе независимой оценки Всероссийских проверочных работ (далее по тексту ВПР) по предмету, не менее 70%. • Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА) – 100%. • Доля обучающихся, продолживших обучение в школе на уровне среднего общего образования – не менее 60%. • Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению ка-

	<p>чественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый и выше базового уровня результатов диагностики функциональной грамотности по результатам регионального мониторинга – не менее 45%. • Стабильная динамика обучающихся - победителей и призеров олимпиад, лауреатов конкурсов и т.п. различного уровня. • Уменьшение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН на 5 %. • Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 10%. • Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся – не менее 35%. • Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%. • Доля педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные и цифровые технологии - 100%.
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ СОШ №72.</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ СОШ № 72 представляются на заседаниях Педагогического советов, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.</p>

2. Информационная справка о МБОУ СОШ №72

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 (далее МБОУ СОШ №72)
Тип	Общеобразовательная организация
Вид собственности	Муниципальная
Юридический и фактический адрес	620143 Екатеринбург. ул. Калинина, 48
Телефон	(343) 325-31-85
E-mail	soch72@eduekb.ru
Web-сайт	http://школа72.екатеринбург.рф/
Ф.И.О. Руководителя	Волкова Светлана Леонидовна
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Правовая основа деятельности	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66 № 000504, регистрационный № 13348 от 24.02.2011 (с приложениями), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0002363, регистрационный номер №8667 от 12 августа 2015 (с приложениями), выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия Свидетельства – до 22 марта 2024 года.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0002363, регистрационный номер №8667 от 12 августа 2015 (с приложениями), выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия Свидетельства – до 22 марта 2024 года.
Образовательные программы	
Основные образовательные программы (по уровням)	Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;
	Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
	Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.
Адаптированные основные образовательные программы	Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)

	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО) (вариант 7.1.)
Дополнительные общеобразовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивная направленность – 3 программы: «Лёгкая атлетика», «ОФП», «Волейбол». • Социально-гуманитарная направленность – 4 программы: «Профориентир», «Выбор профессии», «Школьный музей», «Весёлый английский», «Журналистика для начинающих». • Техническая направленность – 1 программа: «Объемное моделирование».
Платные дополнительные образовательные услуги	Общеразвивающая программа для обучающихся 1-4 классов «Веселый английский», «Информатика для начинающих».
Обучающиеся	
Общая численность на 01.04.2022	494
Количество классов	Всего – 19 1-4 классы – 8 5-9 классы – 9 10-11 классы - 2
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов (в том числе совместителей)	24 (в том числе 1 совместитель) В школе работают: 5 учителей высшей квалификационной категории, 15 педагогов с I квалификационной категорией, 2 молодых специалиста, 1 соответствие занимаемой должности.
Ресурсное обеспечение программы	
Год строительства здания и основания учреждения	1953
Количество зданий	1
Количество учебных кабинетов	22
Количество спортивных залов (площадь)	1 зал для игровых и физкультурных занятий (149,7 кв. м)
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Столовая	1 на 140 посадочных мест. Организовано горячее питание 1-2 раза
Обеспеченность учебной литературой и наглядными пособиями	100%

3. Характеристика кадрового состава

Численность педагогического коллектива составляет 28 человек. Из них: 2-руководящие работники (1 директор школы и 1 заместитель директора), 24 педагога, прочие педагогические работники: 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 21 педагог (87,5%) имеет высшее образование;

- 3 педагога (12,5%) имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению своего педагогического мастерства: в 2021-2022 учебном году 2 педагогических работника получили дипломы о высшем образовании (бакалавриат) и 1 педагог закончил магистратуру, 1 поступил в магистратуру в УрГПУ.

В школа полностью укомплектована педагогическими кадрами (28 человек):

- директор;
- заместитель директора по ВР;
- 5 учителей начальных классов;
- 19 учителей-предметников;
- 1 педагог-психолог;
- педагог-библиотекарь.

На протяжении последних трех лет ведется систематическая работа по повышению категории педагогов – с 3 до 5 возросло количество педагогов с высшей категорией (в сентябре планируется увеличение ещё на 1), также успешно прошли защиту на 1 категорию 5 молодых специалистов.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Квалификационная категория	2018/19		2019/20		2020/21	
	количество педагогов	%	количество педагогов	%	количество педагогов	%
высшая	3	13	5	21	5	21
первая	14	58	13	54	15	62
соотв. заним. должн	1	4	1	4	1	4
Без категории:	6	25	5	21	3	13
Из них:						
Работающие 1-2 год	3	13	4	16	1	4
Молодые специалисты	3	13	2	8	2	8

Проанализировав данные за три года, можно отметить положительную тенденцию в работе с кадрами, но есть и проблемы:

Проблемы и противоречия

1. Несмотря на то, что педагоги регулярно проходят КПК по различным направлениям профессиональной и методической переподготовки, проходят диагностику по профдефицитам уровень профессиональных компетенций повышается медленно.
2. Молодые педагоги активно включились в образовательный процесс, но не всегда могут наладить эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.
3. Педагоги – стажисты сопротивляются предлагаемым изменениям.
4. Наблюдается процесс психологического и профессионального выгорания педагогов.

Пути решения

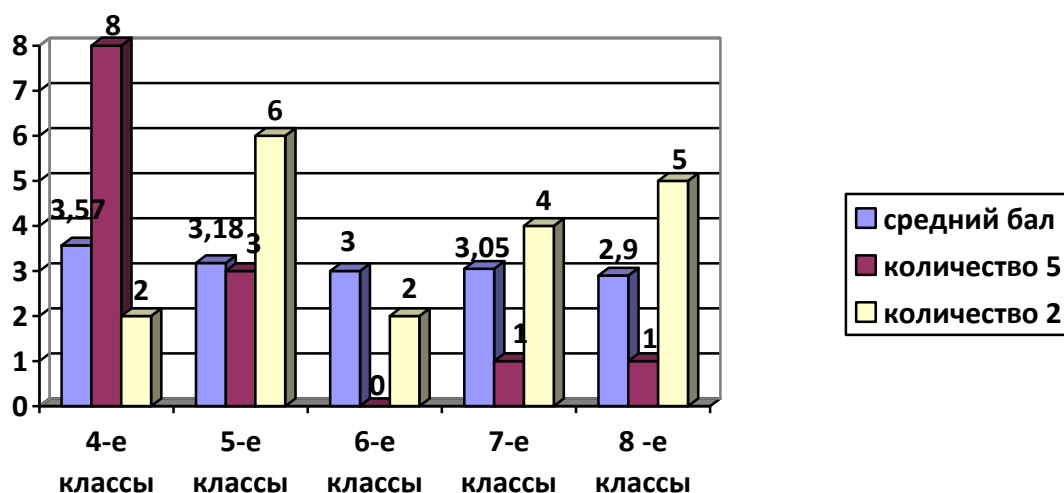
1. Необходимо назначить тьюторов (наставников) для оказания индивидуальной помощи.

2. Необходимо оптимизировать систему наставничества по модели «учитель-учитель».
3. Продумать систему мотивирования педагогов-стажистов для более эффективного их вовлечения в процесс преобразований.
4. Необходимо организовать консультации психолога для профилактики профессионального выгорания педагогов.

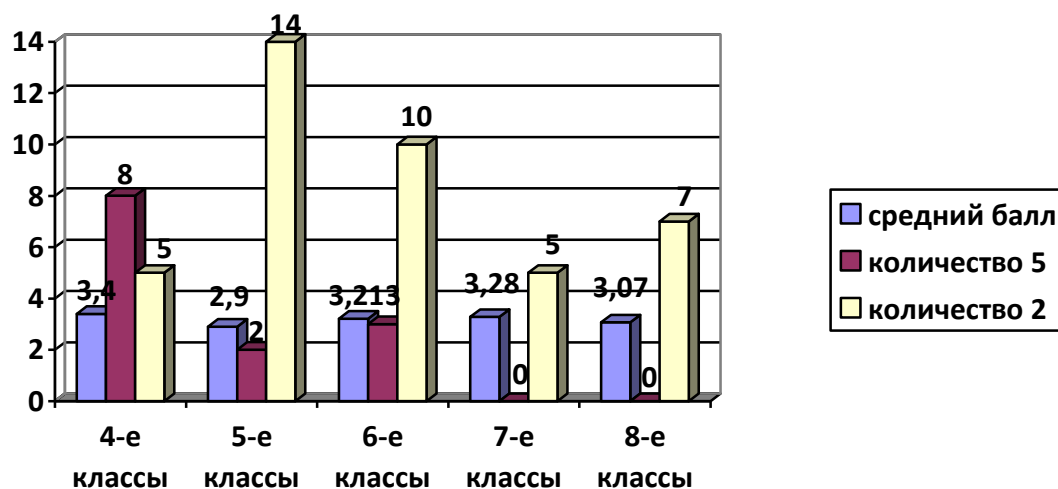
4. Анализ образовательных результатов Анализ ВПР

В 2020-21 году обучающиеся 4-8 классов школы №72 писали ВПР и показали низкие результаты, что стало одним из факторов включения школы в проект «500+» и в проект помощи школам адресной поддержки.

Средний балл по математике



Средний балл по русскому языку



При проведении анализа ВПР в начальной школе были выявлены следующие проблемы:

1. Разное качество подготовки в разных классах
2. Явная неоднородность качества подготовки детей по каждому предмету ВПР
3. Явная проблема смыслового чтения, что в дальнейшем приводит к увеличению отрицательных результатов в 5-8 классах.

Анализируя ВПР в 5-7 классах, были выявлены следующие проблемы:

1. Увеличилось количество обучающихся с неудовлетворительными результатами. Разное качество подготовки в разных классах.

4.2. Анализ ГИА

ГИА -9

По предметам математика и русский язык в 9 классах наблюдаются стабильные средние баллы, с небольшим повышением по русскому языку:

Предметы	2019	2020	2021
Русский язык	3,69	-	4
Математика	3,25	-	3,28

По результатам ГИА-9 можно сделать выводы, что ситуация с подготовкой к ГИА - 9 в МБОУ СОШ № 72 стабильна, требуется в 2022-2023 учебном году рассмотреть варианты повышения качества подготовки к ГИА по математике.

ГИА-11

Анализируя результаты итоговой аттестации за последние три года, хочется отметить, положительную тенденцию: в 2019 и 2021 учебном году двое обучающихся были заявлены на медаль и подтвердили её. Также обучающиеся 11 класса в 2019 году показали хорошие результаты по русскому языку – 80 баллов, математике (профиль) - 76 баллов; в 2020 году по математике (профиль) - 72 балла; в 2021 году по русскому языку – 92 балла.

Средний балл по предметам ЕГЭ за последние три года:

Предметы	2019	2020	2021
математика (профиль- ный уровень)	46,57	50	44,71
русский язык	63,36	57,42	66,84
география	-	-	46,50
биология	36,33	-	40
физика	47,50	52	34
химия	-	-	67
информатика и ИКТ	55	-	68
история	42,25	44,20	54,50
обществознание	49,67	39,10	56,20

- В 2021 учебном году наблюдается незначительное снижение среднего балла по математике, физике.

Повышение баллов наблюдается по обществознанию, русскому языку, биологии, информатике и истории.

Администрацией проанализированы результаты и педагогам, по чьи предметам произошло снижение баллов в 2022-2023 учебном году будет оказана методическая помощь в подготовке учащихся к сдаче ГИА.

Общее снижение баллов по предметам обусловлено также теми объективными причинами, которые сопровождают процесс обучения в течение 2020-2021 годов (дистанционное обучение, продление каникул в связи с пандемией, снижение мотивации к учебе и сдаче экзаменов для поступления в ВУЗы).

4.3. Анализ диагностических работ по функциональной грамотности.

Обучающиеся 4 и 8 классов МБОУ СОШ №72 принимали участие в проведении диагностических работ по функциональной грамотности.

4 класс

Компетенции	Доля выполнения заданий	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	27,19	36,56	36
Глобальные компетенции	26,92	35,43	34,73
Естественно научная грамотность	31,47	36,85	36,99
Креативное мышление	37,56	38,15	39,28
Математическая грамотность	23,77	39,13	37,93
Финансовая грамотность	31,44	45,86	45,45
Читательская грамотность	21,96	28,12	27,27

8 класс

Компетенции	Доля выполнения заданий	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	32,91	34,58	34,39
Глобальные компетенции	29,51	41,56	41,33
Естественно научная грамотность	40,27	31,78	31,53
Креативное мышление	25,81	27,09	26,97
Математическая грамотность	22,83	23,28	23,51

Финансовая грамотность	33,48	44,01	43,72
Читательская грамотность	40,28	36,53	36,42

Анализируя полученные данные, можно сказать, что новая форма диагностики выявила пробелы и недоработки педагогов. 35% педагогов прошли КПК по финансовой грамотности по разным направлениям.

Пути решения проблем:

1. Пересмотреть содержание работы ШМО. Установить необходимость проработки этих задач (дифференциация, коррекция). Определить продукт, который нужно получить от ШМО.
2. Оценка профессиональных компетенций учителей, преподающих с 5 по 11 класс. Постоянная методическая работа по проблеме. Тематический внутришкольный контроль. Горизонтальное взаимодействие учителей (вместе ищем и осваиваем соответствующие методические приемы). Самообразование.
3. Обсудить с учителями начальной школы работу по предмету «Окружающий мир». Определить, как данный предмет позволит улучшить формирование метапредметных и универсальных учебных действий.
4. Спланировать курсы повышения квалификации учителей на 2022-2023 учебный год.

5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная система школы основывается на идеях педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связи с семьей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Учебно-познавательное направление воспитательной работы в школе, работа с одаренными учащимися.

Задачи:

- интеллектуальное развитие школьника;
- развитие духовных качеств;
- развитие духовных потребностей.

2. Культурно-просветительское направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- формирование коллектива каждого класса;
- воспитание патриотизма и любви к своей Родине;
- раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка;
- раскрытие способностей к эмпатическому взаимодействию.

3. Нравственно-патриотическое направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- воспитание твердой патриотической позиции;
- развитие интереса к явлениям общественной жизни.

4. Трудовое направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду.

5. Физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы в школе.

Задачи:

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Занятость в объединениях дополнительного образования

	Школьные кружки от ОО			Кружки, «Созвездие», ДЮСШ			Количество детей с ОВЗ, занятых в кружках		
	Кол-во круж-	Кол-во детей	% охвата	Кол-во круж-	Кол-во де-тей	% охвата	Кол-во детей	% охвата	Школ-ьных
2019-2020 уч.г.	11	194	39%	9	105	21%	5	1%	3
2020-2021 уч.г.	6	134	27%	10	94	19%	6	1%	1
2021-2022 уч.г.	8	186	38%	12	134	27%	11	2%	8

Количество задействованных обучающихся в социально-значимой деятельности

Учебный год	Массовые внеурочные мероприятия	Ученическое самоуправление	Дополнительное образование	Социально-значимые проекты
2019-2020	100%	35%	45%	45%
2020-2021	100%	39%	31%	54%
2021-2022	100%	46%	49%	62%

С 2017 учебного года осуществлялось социальное партнерство с ДЮЦ «Контакт», ДК «Спутник», ДЮСШ №19, библиотечные центры, ГАПОУ СО «ЕПТТ им. Курочкина». Исходя из программы взаимодействия и пожелания родителей (законных представителей) посещаемость учениками начальной школы в рамках внеурочной деятельности кружков и объединений по всем направлениям составило 84%, а также посещение мероприятий и дополнительное образование на базе ДК им. Лаврова «Уральский центр народного искусства» обучающихся 5-8 классов (по выбору обучающихся и их родителей) составило 51%.

Совет Старшекласников активно работал в волонтерском направлении, отряд «Добро» оказал помощь Специализированному Дому Ребенка №4, провел акции помощи нуждающимся, занимался озеленением пришкольной территории, организовал благотворительные акции в Центре «Малахит» и приюте для животных в г. Полевской.

Ежегодно школа проводит общешкольные праздники – «Фестиваль национальных культур», «День здоровья», «Минута славы», «Радуга талантов», конкурсы народной песни, песни о войне. Обучающиеся осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать ее традиции и традиции своего и других народов, проявляют свои творческие способности.

В начальной школе прошли мероприятия по экологии, толерантности, 60% обучающихся участвовали во Всероссийском конкурсе коллажей по тематике «Мой любимый урок», «Моя будущая профессия» и получили призовые места.

Традиционно в начальной школе проходят «Уроки вежливости», «День семьи», «День Матери», «День Детства», обучающиеся участвуют в квест-играх, посвященных Дню защиты детей и Дню космонавтики.

Проблемы и противоречия:

1. Уровень школьного благополучия на основании анкетирования обучающихся и их родителей оказался пониженным. Требуется ряд активных мер по повышению уровня школьного благополучия.

2. Режим карантина 2020 года сделал невозможным проведение массовых мероприятий и встреч, все они переместились в онлайн формат. Часть традиций, связанных с организацией общешкольных мероприятий, утеряна. Возникла потребность в возрождении многих общешкольных мероприятий, создающих благоприятный климат в МБОУ СОШ №72 и поднимающих уровень школьного благополучия.

3. Необходимо освоение новых форматов проведения общешкольных мероприятий с учетом онлайн взаимодействия участников образовательных отношений.

4. Наблюдается слабая вовлеченность родителей обучающихся в процесс воспитания. Необходимо продумать меры по активизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Пути решения:

- Возрождение школьных традиций через проведение мероприятий «День школьного двора», «День детства», школьных спартакиад;
- Организация мероприятий для родителей с приглашением школьного психолога.
- Освоение новых форматов мероприятий в онлайн режиме. Участие в семинарах и мастер-классах по обмену опытом с другими школами.
- Привлечение родителей к профориентационной программе школы.

6. Проекты «Качество образования – основа развития личности»

Проанализировав контингент обучающихся, условия проживания детей и образовательные результаты МБОУ СОШ №72 с января 2021 года стала участником проекта «500+». По итогам анкетирования обучающихся, родителей и учителей были определены факторы риска и меры по их преодолению. По двум рискам «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» были разработаны: Концепция, Среднесрочная программа и Программы по преодолению данных рисков. Так же школа участвовала в Программе оказания адресной помощи школам с низкими образовательными результатами. Была оказана как методическая, так и адресная помощь педагогическому коллективу школы.

По результатам ГИА, ЕГЭ и ВПР с 2022 году школа вышла из Программы оказания адресной помощи школам с низкими образовательными результатами.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Разработка Положения о системе профессионального развития педагогов. 2. Составление карты профессиональных дефицитов педагогов. 3. Знакомство педагогов с памятками о разных видах девиантного поведения, системе профилактики. 4. Внедрение системы профессионального развития педагогов МБОУ СОШ №72. 5. Проведение тематических педсоветов при участии школьного психолога и Центра психологической помощи «Диалог».
2. Высокая доля обучающихся с рис-	1. Разработка педагогами индивидуальных

ками учебной неуспешности	<p>образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие результаты в обучении.</p> <p>2. Методическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими учебную неуспешность.</p> <p>3. Внесение в план работы школы педагогов Системы занятий с педагогами по повышению мотивации учащихся.</p> <p>4. Сопровождение (наставничество) молодых педагогов, а также педагогов, имеющих высокую долю учащихся с низкой мотивацией.</p> <p>5. Психологическое сопровождение обучающихся и родителей, имеющих низкие результаты в обучении</p>
---------------------------	--

Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ СОШ №72 на 2022 – 2026 г.г. также направлены на преодоление этих рисков.

7. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №72

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования	Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля	Развитие партнерских отношений с колледжами и другими образовательными учреждениями (сетевое взаимодействие)	Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы преподавательского состава
Среди обучающихся МБОУ СОШ №72 есть победители и призёры всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большого количества участников всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Реализуемые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направле-	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков	Оборудование дополнительных помещений под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным об-	Отсутствие дополнительного финансирования модернизации помещений

ностям	помещениях. Система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере реализацию запросов родителей и обучающихся.	разованием	
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (9 - 11 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория» и других профориентационных городских проектах	Отсутствие возможности организованного участия в проектах в связи с загруженностью школы. Отсутствие мотивации у обучающихся.
Готовность педагогических работников МБОУ СОШ №72 к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Средний возраст педагогов коллектива МБОУ СОШ №72 (средний возраст 43 года) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами	Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ СОШ №72, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Способы минимизации рисков

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

8. Концепция развития МБОУ СОШ № 72 в контексте реализации нацпроекта «Образование»

Концепция развития МБОУ СОШ №72 строится на принципах комплексности и интеграции всех внешних и внутренних ресурсов, открывающих возможности для раскрытия интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся; профессионального потенциала педагогов, совершенствования их профессиональных компетенций; активизации родительского интереса к результатам процесса обучения.

Программа развития МБОУ СОШ №72 ставит своей **целью создание оптимальных условий для повышения образовательных результатов, мотивации к познанию и творчеству обучающихся, готовности и способности к непрерывному образованию за счет развития субъектно-развивающей образовательной среды.** Достижение цели планируется через реализацию следующих направлений: повышение предметных и методических компетенций педагогов до уровня соответствия профессиональным стандартам; управление качеством образования на основе реализации современных образовательных стандартов; создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; обеспечение условий для повышения компьютерной и информационной грамотности обучающихся и педагогов через развитие цифровой среды школы; расширение практики сетевого партнёрства школы для реализации профильного обучения.

Реализация поставленной цели возможна через решение ряда управленческих задач:

- Реализацию системы мер по развитию профессиональной компетентности педагогических и административных работников.
- Разработку и апробацию эффективной модели выявления и сопровождения детской одаренности на всех уровнях общего образования
- Возможность построения индивидуальных траекторий развития обучающихся на основе осознанного выбора профиля, многообразия курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Развитие информационной образовательной среды.
- Реализацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями СПО, ВПО, ДО, промышленными и иными организациями.

Решение поставленных задач приведет к следующим изменениям в структуре и содержании деятельности организации:

достижение уровня соответствия профессиональной компетентности педагогических и административных работников профессиональным стандартам и современным требованиям к уровню квалификации согласно утвержденным профессиональным стандартам;

наличие позитивной динамики в показателях адаптации, социализации и удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов; мотивация участников образовательных отношений к бесконфликтному (конструктивному) решению возникающих проблем;

в организации будет функционировать результативная система социального партнерства, которая позволит реализовать эффективную модель профориентационной работы;

созданные организационно-педагогические условия обеспечат реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

Все эти меры позволят достичь желаемого образа школы к 2026 году: эффективная конкурентоспособная школа, деятельность которой направлена на достижение стабильно положительных результатов обучающимися, формирование у них высокого уровня мотивации на достижение успеха в учебе и будущей профессиональной деятельности, информационной и компьютерной грамотности; которая обеспечивает возможность

успешной самореализации обучающихся в различных сферах деятельности (интеллектуальной, спортивной, художественно-эстетической; создает условия для плодотворного сотрудничества всех субъектов образовательных отношений. Вышеперечисленные задачи могут быть решены через реализацию проектов:
«Качество образования - основа развития личности»,
«Каждый достоин успеха»,
«Семья и школа»,
«Цифровая образовательная среда»,
«Развитие кадрового потенциала».

9. Описание проектов

9.1. Проект « Качество образования - основа развития личности»

Цель: повысить качество образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Задачи и результаты

Задача 1: Обновление содержания образовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей		
	Содержание деятельности	Характеристика результата
1	Разработка и утверждение Программа развития МБОУ СОШ №72 для реализации национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития МБОУ СОШ №72 на 2022 – 2026 г.г.
2	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
Задача 2: Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	Участие в НПК различных уровней по предметным областям предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биоло-

		гия»
2	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	Участие обучающихся в олимпиадах выше муниципального уровня
Задача 3. Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.		
	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	Заключены договора с социальными партнерами

Дорожная карта реализации проекта 1

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МБОУ СОШ №72	Май -август 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической базы школы	Заместитель директора	2022-2026	Улучшение оснащения учебных кабинетов
2.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация МБОУ СОШ №72	2022-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля
3.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической (инженерной) направленности	Заместители директора	2023-2026	Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 4-5, 9-11 классов.

4.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ», «Информатика»	Заместители директора	2023 - 2026	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ», «Информатика»
5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ СОШ №72	2022-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
Заключительный этап (июнь 2026 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора Журавлёва Л. П.	Июнь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ СОШ №72	Май 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ СОШ №72	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Целевые показатели реализации проекта

- Доля обучающихся, освоивших учебную программу на базовом уровне на основе независимой оценки ВПР по предмету, не менее 70%.
- Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА – 100%.
- Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне основного общего образования на уровне среднего общего образования – не менее 60%.
- Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий – 100%.

- Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый и выше базового уровня результатов диагностики функциональной грамотности по результатам регионального мониторинга – не менее 45%.
- Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ СОШ №72 не менее чем на 10%.

9.2. Проект «Каждый достоин успеха»

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МБОУ СОШ №72 доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.

Задачи и результаты

Задача: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
	Содержание деятельности	Характеристика результата
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту.
3.	Развитие службы тьюторинга (наставничества) для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
4.	Увеличение количества призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 80 %	Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ МБОУ СОШ №72 не ниже 15%
5.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности (художественная/спортивная гимнастика, спортивно-бальные танцы и т.д.)	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ №72
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
6.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	
7.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	90% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория», «Билет в будущее»
8.	Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ СОШ №72 обучающи-	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися-

мися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	ся «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в МБОУ СОШ №72
---	---

Дорожная карта реализации проекта 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация МБОУ СОШ №72	Июнь - август 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных развивающих программах	Заместитель директора Рубцова Н. И.	Май, сентябрь – 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных развивающих программ	Заместитель директора Юдакова Л. П.	2022-2026	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2022-2026	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критери-	Заместитель директора Мишина Р. Р.	Октябрь – декабрь 2022	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования

	ями международных исследований.			
6.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МБОУ СОШ №72	Заместитель директора Рубцова Н. И.	Октябрь 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2022-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2.	Привлечение к сотрудничеству предприятия для организации корпоративного обучения на базе среднего общего образования	Директор	2022-2026	Заключен договор с предприятием, поддерживающими инженерное/естественнонаучное направление деятельности
3.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2022-2026	Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
4.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Срегина М. Н.	2022-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности

5.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Рубцова Н. И.	2023-2026	Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации»
6.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», «Билет в будущее» направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора Серегина М. Н.	2022 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», «Билет в будущее» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (апрель-июнь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация МБОУ СОШ №72	Апрель-июнь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ СОШ №72	Июнь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ СОШ №72	Май 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Целевые показатели реализации проекта

- Стабильная динамика обучающихся - победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. различного уровня;
- Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности от общего количества обучающихся, не менее 35 %;

- Уменьшение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН на 5 %;
- Уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 10%.
- Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся – не менее 35%.
- Количество обучающихся, принявших участие в проекте «Большая перемена», не менее 30;
- Участие в чемпионате JuniorSkills (worldskills.ru) по выбранным компетенциям.

9.3. Проект «Семья и школа»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Содержание деятельности	Характеристика результата
1.	Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра. Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей растим детей. рф. ; который ориентирован на работу с различными категориями семей
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1	Реализация Программы родительского всеобуча.	Разработана и внедрена программа родительского всеобуча.
2	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	Активное участие представителей родительских комитетов в решении организационных вопросов школы
3	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	Активное участие родителей в совместной деятельности

Дорожная карта реализации проекта на 2022 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация МБОУ СОШ №72	Август-сентябрь 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Педагог-психолог Морозова Г. Р.	Август 2022	Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Педагог-психолог Морозова Г.Р.	Май 2022	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Педагог-психолог Морозова Г. Р.	Июнь-август 2022	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портале информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной по-	Педагог-психолог Морозова	2022 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоя-

	мощи родителям (законным представителям)	Г. Р.		щие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МБОУ СОШ №72	Педагог-психолог Морозова Г. Р.	2022 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №72 с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф.</u> Консультирование классных руководителей МБОУ СОШ №72 по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
Заключительный этап (апрель-июнь 2026)				
1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Педагог-психолог Морозова Г. Р.	Апрель-июнь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Педагог-психолог Морозова Г. Р.	Апрель 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Май 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

Целевые показатели реализации проекта

- Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия.
- Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей -100%
- Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся-90%
- Доля родителей – активных участников образовательных отношений -40%

9.4. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание к 2026 году в МБОУ СОШ №72 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ.

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ СОШ №72 в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Содержание деятельности	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ СОШ №72 в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотеки	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ СОШ №72 и иных систем (библиотеки)
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликventных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
Задача 2. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды		
1	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ СОШ №72 («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность МБОУ СОШ №72 за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Повышение квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, активное использование в работе возможностей федеральной информационно-

	сервисной платформы цифровой образовательной среды
--	--

Дорожная карта реализации проекта на 2022 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Планируемый результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Мишина Р. Р. Руководитель тьюторинга Журавлева Л. П.	Август-сентябрь 2022	Реализация ООП с использованием цифровой образовательной среды (федеральных образовательных платформ информационных систем и ресурсов)
2.	Мониторинг готовности МБОУ СОШ №72 к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора Мишина Р. Р. Журавлева Л. П.	2022	Обновление материальной базы
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Участие педагогических работников МБОУ СОШ №72 в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Мишина Р. Р. Руководитель тьюторинга Журавлева Л. П.	2022-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МБОУ СОШ №72 на основе анализа профдефицитов
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ СОШ №72	Заместитель директора Мишина Р. Р.	2022-2024	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии класс-	Заместитель директора Серегина М. Н.	2022-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных влияний на

	ных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях			обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ №72, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2022-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
5.	Организация участия педагогических работников МБОУ СОШ №72 в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2022-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора Мишина Р. Р.	Апрель-май 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация школы	Апрель-май 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

Целевые показатели реализации проекта

- Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), не менее 75%
- Доля педагогических работников, владеющих ИКТ технологиями и применяющих их на уроках - 100%;
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий – 100%;

9.5. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Цель: повышение уровня профессиональных и методических компетенций педагогов за счет оказания адресной методической помощи, обмена педагогическим опытом.

Задачи и результаты

Задача: . Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников		
	Содержание деятельности	Характеристика результата
1.	Диагностика профессиональных компетенций учителей МБОУ СОШ №72	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
2.	Участие педагогов МБОУ СОШ №72 в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ СОШ №72	Привлечены в МБОУ СОШ №72 молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования		
1.	Участие педагогов МБОУ СОШ №72 в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Дорожная карта реализации проекта на 2022 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МБОУ СОШ №72, способствующих вовлеченности в систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2022	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МБОУ СОШ №72 количественный и списочный состав учителей для вовлечения в систему

				профессионального роста педагогических работников.
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ СОШ №72 в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2022	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ СОШ №72
Основной этап (2023 – 2026 г.г.)				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МБОУ СОШ №72 в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2022-2026	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МБОУ СОШ №72. Применяются упрощенные аттестационные процедуры. Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
2.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ СОШ №72	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2023-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
3.	Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ СОШ №72 в конкурсное движение	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2023-2026	Педагогические работники МБОУ СОШ №72 победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования

4.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровня профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ СОШ №72 с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора Журавлева Л. П.	2023-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ СОШ №72. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (апрель-май 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора Журавлева Л. П.	Апрель-май 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора Журавлева Л. П.	Апрель-май 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МБОУ СОШ №72

Целевые показатели реализации проекта

- Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей, не менее 80%.
- Доля педагогических работников, повысивших квалификацию – 100%.
- Доля педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные и цифровые технологии, не менее 90%.

10. Механизмы реализации Программы развития МБОУ СОШ №72

10.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Педагогический совет, Совет родителей	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

10.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ СОШ №72	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МБОУ СОШ №72	Обновление содержания образования МБОУ СОШ №72. Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МБОУ СОШ №72	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Билет в будущее» ярмарка профессий, професси-

		ональные пробы, экскурсии. Портфолио обучающегося в АИС «Дневник ру»
Педагогические работники МБОУ СОШ №72	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Использование электронных образовательных ресурсов

10.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ СОШ №72	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ СОШ №72. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ СОШ №72	Принимают участие в управлении МБОУ СОШ №72 - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация города Екатеринбург, Департамент образования Администрации города Екатеринбург.	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ СОШ №72, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

